

**UWAGA ! Prosimy przesłać do Izby najpóźniej do 05.10.2021**  
(e-mail: anna.skolek@oia.waw.pl)



.....  
(pieczęćka apteki)

**KARTA ZGŁOSZENIA**  
**na zajęcia warsztatowe w ramach ciągłego szkolenia farmaceutów**  
**Warszawa ul. S. Żeromskiego 77 lok. 6 (IV piętro)**

Imię i Nazwisko ..... nr PWZ .....

tel. kom .....

Adres e-mail:

Nr karty ciągłego szkolenia .....

Data	godz	temat	liczba pkt. ed.	Potwierdzam udział *
<b>09.10.2021</b> <b>sobota</b>	<b>9.00</b>	Etiologia oraz diagnostyka astmy i POChP – możliwości pomocy pacjentom w aptece <b>wykładowca:</b> dr n. med. Piotr Dąbrowiecki	2	
	<b>10:15</b>	Farmakologiczne metody leczenia astmy i POChP w ujęciu praktycznym, zasady doboru inhalatorów, zasady monitorowania terapii (ACT, CAT) <b>wykładowca:</b> dr n. med. Piotr Dąbrowiecki	2	
	<b>11.30-12.15</b> <b>16:15-17:00</b>	Profesjonalne doradztwo farmaceutyczne z zakresu stosowania inhalatorów - procedury postępowania <b>wykładowcy:</b> dr n. farm. Magdalena Waszyk-Nowaczyk, dr n. farm. Jerzy Żabiński	2	
	<b>12.15-13:45</b> <b>14:45-16.15</b>	Praktyczne aspekty stosowania inhalatorów- warsztaty <b>wykładowcy:</b> dr n. farm. Magdalena Waszyk-Nowaczyk, dr n. farm. Jerzy Żabiński	2	
<b>10.10.2021</b> <b>niedziela</b>	<b>9.00</b>	Etiologia oraz diagnostyka astmy i POChP – możliwości pomocy pacjentom w aptece <b>wykładowca:</b> dr n. med. Piotr Dąbrowiecki	2	
	<b>10:15</b>	Farmakologiczne metody leczenia astmy i POChP w ujęciu praktycznym, zasady doboru inhalatorów, zasady monitorowania terapii (ACT, CAT) <b>wykładowca:</b> dr n. med. Piotr Dąbrowiecki	2	
	<b>11.30-12.15</b> <b>16:15-17:00</b>	Profesjonalne doradztwo farmaceutyczne z zakresu stosowania inhalatorów - procedury postępowania <b>wykładowcy:</b> dr n. farm. Magdalena Waszyk-Nowaczyk, dr n. farm. Jerzy Żabiński	2	
	<b>12.15-13:45</b> <b>14:45-16.15</b>	Praktyczne aspekty stosowania inhalatorów- warsztaty <b>wykładowcy:</b> dr n. farm. Magdalena Waszyk-Nowaczyk, dr n. farm. Jerzy Żabiński	2	

\* zaznaczyć X

.....  
(data i podpis)